

Анализ единого государственного экзамена 2025 года
МБОУ «Гимназия № 2»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучались 11 учащихся. Все учащиеся 11-ых классов были допущены к государственной итоговой аттестации, с которой все успешно справились и получили аттестаты за курс средней общей школы (100%), 1 выпускник окончил школу с медалью «За особые успехи в учении 1 степени», 1 ученик по состоянию здоровья сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (на базовом или профильном уровне), и экзамены по выбору: физика, обществознание, история, английский язык, биология, химия на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме ЕГЭ).

Количество участников ЕГЭ по предметам.

№	Предметы	2023 год	2024 год	2025 год
1	Русский язык	15	13	11
2	Математика(базовая)	9	6	7+ 1 /ГВЭ/
3	Математика(профиль)	6	7	3
4	Физика	2	4	1
5	Химия	1	1	3
6	Биология	2	3	3
7	История	-	1	1
8	Обществознание	9	5	2
9	Информатика и ИКТ	1	1	2
10	География	0	-	-
11	Литература	1	-	-
12	Английский язык	2	-	1

Участие в ЕГЭ выпускников

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1	Русский язык	11	100%
2	Математика (базовый)	7+ 1 /ГВЭ/	72,7%
3	Математика (профиль)	3	27,2%
4	Физика	1	9 %
5	Химия	3	27,2%
6	Биология	3	27,2%
7	История	1	9 %
8	Обществознание	2	18,1%
9	Информатика и ИКТ	2	18,1%
10	География	-	-
11	Литература	-	-
12	Английский язык	1	9%

Наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют:

- химия – 27,2%

-биология-27,2%

Количество участников ЕГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Сдавали ЕГЭ							
Всего	1 пред мет	2 пред мета	3 пред мета	4 пред мета	5 пред метов	Более 6 пред метов	Более 8пред метов
11	-	3	3	5	-	-	-

Информация о медалистах

В итоговой аттестации в форме ЕГЭ по разным предметам участвовали все претенденты на медаль (1 учащийся) и подтвердили право на получение медали «За особые успехи в учении 1 степени».

Динамика по количеству медалистов в гимназии выглядит следующим образом:

	2023	2024	2025
Всего медалей	1	3	1

№	Ф.И.О.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл
1	Суворова Кристина Викторовна «За особые успехи в учении 1 степени»	Русский язык	70
		Математика (база)	5
		Химия	66
		Биология	75
		Средний балл	70,3

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Русский язык	5	3	1	-
2	Математика	1	-	1	-
3	Физика	1	-	-	-
4	История России	1	-	-	-
5	Обществознание	1	-	-	-
6	Литература	1	-	-	-
7	Английский язык	1	-	-	-
8	Химия	-	-	-	-
9	Биология	-	-	-	-
10	Информатика и ИКТ	-	-	-	-
11	География	-	-	-	-
	итого	11	3	2	0

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)

№	Предметы	2023			2024			2025				
		Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по РТ	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Динамика по гимназии	Динамика с районом
1.	Русский язык	72,01	72	69,7	67,31	65,17	57,3	65	63,10	54,3	-3	-8,8
	ГВЭ									4		
2.	Математика профиль	62,52	62	57,8	71,24	70,26	53,7	68,41	69,03	54	+0,3	-15,03
	Математика базовая	4,32	4,18	3,4		4,35	3,8			3,8	-	
	ГВЭ									4		
3.	Физика	58,94	60	51	68,44	64,25	53,5	63,92	60,75	54	+0,5	-6,75
4.	Химия	66,74	66	56	67,57	70,84	23	69,45	67,52	61	+38	-6,52
5.	Биология	57,41	58	38	60,87	62,60	49	61,16	58,88	66	+17	+7,12
6.	История	60,60	58	-	62,17	54,1	49	60,81	58,88	57	+8	-1,88
7.	Литература	72,67	74,12	77	77,93	75,43	-	74,08	73,33	-	-	-
8.	Английский язык	74,05	75	64	75,81	70	-	70,59	61,95	50		-11,95
9	Обществознание	61,09	58	44	60,35	55,64	46,6	57,01	54,68	37,5	-9,1	-17,18
10	Информатика	63,96	63,55	56	62,26	64,97	75	60,51	61,36	56,5	-18,5	-4,86

Положительная динамика среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по математике профильный уровень (0,3), физике (0,5), химии (38), биологии (17), истории (8), отрицательная динамика по русскому языку (3), обществознанию (9,1), информатике (18,5).

Положительная динамика среднего балла по сравнению с районными показателями наблюдается по биологии (7,126.), отрицательная динамика по русскому языку (8,86.), математике (15,036), физике (6,756), химии (6,526.), истории (1,886), обществознанию (17,186), английскому языку (11,95), информатике (4,86)

Предметы	РТ	Гимназия	Динамика
Русский язык	65	54,3	-10,7
Математика	68,41	54	-14,41
Физика	63,92	54	-9,92
Химия	69,45	61	-8,45
Биология	61,16	66	+4,84
История	60,81	57	-3,81
Английский язык	70,59	50	-20,59
Обществознание	57,01	37,5	-19,51

Информатика	60,51	56,5	-4,01
-------------	-------	------	-------

Положительная динамика среднего балла по сравнению с республиканскими показателями наблюдается по биологии (4,846.), отрицательная динамика по русскому языку (10,76.), математике (профиль) (14,416), химии (8,456.), физике (9,926.), обществознанию (19,516), истории (3,816), английскому языку (20,596), информатике (4,016)

Информация о количестве участников ЕГЭ, имеющих результат ниже допустимых минимальных баллов по предметам

Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2023 году	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2024 году	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов в 2025 году
Русский язык	24	-	-	-
Математика	27	1	1	1
Физика	36	-	-	-
Химия	36	-	1	-
Биология	36	1	-	-
История	32	-	-	-
Обществознание	42	4	2	1
Информатика и ИКТ	40	-	-	1
География	37	-	-	-
Литература	32	-	-	-
Английский язык	22	-	-	-
итого		6	4	3

Учителя предметники сделали подробный анализ ЕГЭ (отчеты прилагаются)
Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто из выпускников не подавал.

Рекомендации

1. Провести анализ проведения итоговой аттестации 11 классов на методических объединениях, педагогическом совете.
2. Систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету.
3. Учителям, работающим в 11 классах уделять значительное внимание формированию умения соотносить теоретические и практические знания.
4. Учителям проанализировать результаты ЕГЭ 2025 года и учесть допущенные типичные ошибки при подготовке к ГИА.
- 5.Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.
6. Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации.
- 7.Выявить, начиная с сентября учащихся группы риска, обеспечение индивидуальной работы с отстающими детьми.
- 8.Обеспечить 100% участие всех выпускников в диагностических и тренировочных тестированиях.

9. Учителям-предметникам обратить внимание на качество подготовки к ЕГЭ, усилить подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.
10. Классным руководителям осуществлять тесную взаимосвязь с учителями-предметниками, родителями.
11. Руководителям ШМО периодически рассматривать вопросы, связанные с ЕГЭ.
12. Педагогу-психологу в течение года проводить тренинги для подготовки обучающихся к ЕГЭ.